



# MEMORIA ANUAL 2019











**1985 - 2019**



**Rector**

Ph.D. Sergio Padilla Cortéz

**Vicerrector**

M.Sc. Peter Campos Quiroga

**Directora Ejecutiva CEPI-USFX**

Ph.D. Zully Moreno J. de Landivar

**Responsable de la Unidad de Planificación  
y Evaluación CEPI-USFX**

M.Sc. Clory Mercedes Sauma Guidi

**Diseño Gráfico y Diagramación**

Gonzalo Vedia Barrionuevo













## Presentación

El Centro de Estudios de Posgrado e Investigación representa hoy para la Universidad una gran oportunidad para constituirse en uno de los pilares más importantes del desarrollo universitario de educación de cuarto nivel, por ello todas las acciones que se realicen en la formación de doctorado, maestría, especialidad, diplomado y otros títulos de posgrado, nuestra Universidad pondrá su máxima capacidad y el mayor esfuerzo para ofrecer cursos que nos den la excelencia y la calidad académica.

El posgrado de San Francisco Xavier ha sido la vanguardia del Sistema Universitario Boliviano ha llevado adelante el crecimiento y extensión de sus programas a nivel nacional, se ha constituido en el referente de la formación posgradual con los niveles de acreditación ya acostumbrados a nivel iberoamericano, por eso en sus 35 años de fundación, nos complace no solamente darle un reconocimiento formal sino un homenaje por este gran camino que ha recorrido.

A todos sus directores y directoras que han sido parte de este gran camino queremos agradecer ese esfuerzo, a docentes, responsables de programas y personal administrativo expresarles nuestro reconocimiento por este gran esfuerzo y logros alcanzados, especialmente a quienes realizan este trabajo al interior del país, Santa Cruz, La Paz, Cochabamba, Oruro, Potosí y Tarija estamos casi en todo el territorio nacional brindando excelencia, ofreciendo una formación acorde a las exigencias de la formación posgradual.

Seguimos adelante, seguimos avanzando tenemos toda la base necesaria para constituir al posgrado en uno de los cimientos de desarrollo de una Universidad Digna que aportará al bienestar de nuestro pueblo. Felicidades Centro de Estudios de Posgrado e Investigación, felicidades San Francisco Xavier de Chuquisaca.

**Rector**

Dr. Sergio Padilla Cortéz





El Centro de Estudios de Posgrado e Investigación CEPI-USFX, siguiendo la tradición de excelencia de la Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca, inició actividades el año 1985, ofreciendo desde entonces programas de posgrado que aportan efectivamente a la calificación de los profesionales que complementan su formación para el ejercicio de una profesión altamente competitiva y global, que exige conocimientos vigentes.

El CEPI-USFX se constituye en un Centro de generación de conocimiento que le toca enfrentar los cambios veloces, debido al aporte del desarrollo tecnológico, la utilización de modernas tecnologías de información y comunicación, que son consideradas e insertadas en sus programas posgraduales, gracias a los convenios interinstitucionales nacionales e internacionales con los que cuenta la institución.

El CEPI-USFX, con presencia a nivel regional y nacional, oferta programas de posgrado de alta calidad, estos programas son un éxito gracias al equipo de trabajo responsable y comprometido con la institución que permiten alcanzar las metas trazadas. Ejecuta programas de posgrado en forma independiente y también en coordinación con las Unidades Facultativas de la Universidad, algunos de estos programas se imparten en las subsedes ubicadas en La Paz, Santa Cruz, Cochabamba, Potosí, Oruro y Tarija.

El posgrado de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca cuenta con una oferta de alta calidad en el desarrollo académico, respondiendo a una sociedad moderna que establece nuevos desafíos en la actividad investigativa de la ciencia, el arte y la cultura, dando respuesta a las necesidades de formación e investigación especializada y avanzada en los escenarios científicos y áreas profesionales, siendo el conocimiento un elemento sustancial.

Saludo al CEPI-USFX en su 35 Aniversario, y expreso el sincero deseo de que Dios guíe e ilumine el trabajo de quienes formamos parte del Posgrado de la Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca.

**Vicerrector**

M.Sc. Peter Campos Quiroga



El Centro de Estudios de Posgrado e Investigación de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca (CEPI-USFX) anualmente plasma sus actividades académico científicas en una memoria donde se visibilizan los desafíos y logros alcanzados en la gestión.

Basándose en ese escenario, debemos considerar que, si bien el CEPI-USFX, es una unidad académica posgradual, cuya misión institucional mediante sus procesos formativos complementarios de actualización, profundización de conocimientos y desarrollo de actividades científico investigativas, contribuye al fortalecimiento y acreditación profesional, todas estas actividades nos permiten también, consolidar el crecimiento y desarrollo de nuestros pueblos, trazándonos un verdadero norte de desarrollo sostenible.

De acuerdo a lo mencionado, nuestro accionar se ha extendido no solo al interior de nuestro país sino ha traspasado fronteras donde la ciencia y el conocimiento se han constituido en una verdadera plataforma estratégica de integración académica.

Es digno reconocer que los logros obtenidos en la presente gestión fueron gracias al apoyo decidido de nuestras autoridades que, conscientes de la importancia de los estudios del cuarto nivel, nos proporcionaron una infraestructura acorde a las exigencias actuales, donde hoy podemos considerarlo como un verdadero templo de la ciencia y el conocimiento científico. Asimismo, un agradecimiento muy especial a todo el personal académico y administrativo del CEPI-USFX, quienes no escatimaron esfuerzo alguno durante el desarrollo de todas las actividades para lograr los objetivos que fueron propuestos.

**Directora Ejecutiva "CEPI"**

Ph. D. Zully Moreno J. de Landivar





# Índice

## **INTRODUCCIÓN**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Objetivos de Gestión ..... | 21 |
|----------------------------|----|

## **GESTIÓN INSTITUCIONAL**

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| III-XIII Reunión Nacional de Directores de Posgrado – RENAP Y REDISPOST .....   | 25 |
| Reunión de la Asociación Universidades Iberoamericanas de Posgrado – Auip ..... | 26 |
| Convenios Firmados 2019 .....                                                   | 27 |

## **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Cambio de Instalaciones Sede Sucre “CEPI-USFX” .....             | 34 |
| Cambio de Instalaciones Sub Sede La Paz “CEPI - USFX” .....      | 35 |
| Inauguración y Apertura de Sub Sede “TARIJA CEPI – USFX” .....   | 36 |
| Fortalecimiento al Personal Administrativo del CEPI - USFX ..... | 37 |

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Gestión Académica .....   | 41 |
| Curso Taller .....        | 51 |
| Cursos Posgraduales ..... | 42 |
| Investigaciones .....     | 40 |

## **INVESTIGACIÓN CEPI - USFX**

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Investigaciones ..... | 55 |
|-----------------------|----|

## **ESTADÍSTICAS**

|                    |    |
|--------------------|----|
| Estadísticas ..... | 59 |
|--------------------|----|

## **TRABAJOS DE DE INVESTIGACIÓN DE LOS PROGRAMAS POSGRADUALES CEPI - USFX**

|       |    |
|-------|----|
| ..... | 65 |
|-------|----|





# Introducción

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2019





## INTRODUCCIÓN

El Centro de Estudios de Posgrado e Investigación CEPI-USFX con 35 años de vida institucional, viene cumpliendo su Misión: la de “Promover la cualificación de profesionales mediante la investigación, desarrollo y aplicación del conocimiento.” El CEPI-USFX desarrolla actividades académicas de Formación Posgradual garantizando y consolidando el prestigio de la Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca, con los mejores estándares de calidad, siendo esta su Visión Institucional.

El personal de alta formación académica en cada área del conocimiento, permite formar capital humano avanzado y vanguardista en todo el territorio nacional e internacional, a través de sus actividades académicas e investigativas, logrando profesionales líderes capaces de enfrentar los nuevos retos que la dinámica regional y nacional exigen.

La Directora Doctora Zully Moreno de Landivar, que lideriza las actividades de esta importante instancia universitaria, ha llevado al CEPI-USFX a convertirse en un centro de referencia nacional, alcanzando una oferta posgradual sin precedentes en su historia institucional, ejecutándose 70 programas, de los cuales 50 pertenecen a la gestión 2019, como Doctorados, Maestrías, Especialidades, Diplomados y cursos de Formación Continua.

## OBJETIVO DE GESTIÓN

Desarrollar programas de formación posgradual de Doctorado, Maestría, Especialidad, Diplomado y Cursos de Formación Continua de excelencia, en distintas áreas del conocimiento ejecutados en forma individual en el CEPI-USFX y de manera conjunta con las Unidades Facultativas, respondiendo con calidad y pertinencia a las demandas y necesidades de la sociedad en un contexto global altamente competitivo y dinámico, apoyando el registro y difusión de las investigaciones en el marco del desarrollo académico posgradual.





# Gestión Institucional

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

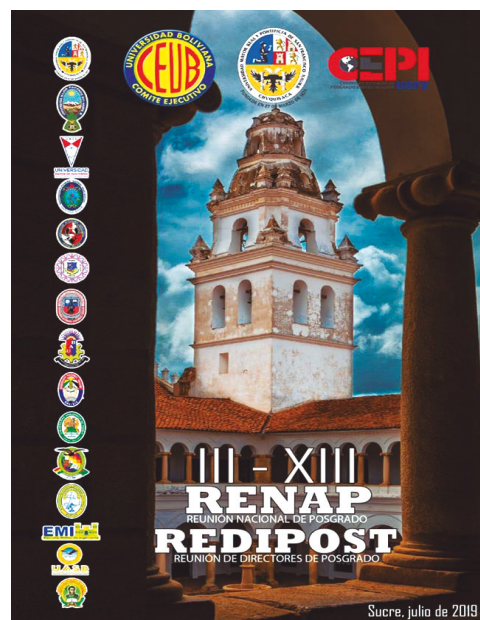
2019





## III-XIII REUNIÓN NACIONAL DE DIRECTORES DE POSGRADO – RENAP Y REDISPOST

El CEPI USFX, fue la institución anfitriona que desarrolló la III Reunión Nacional de Posgrado (Renap) y la XIII Reunión de Directores de Posgrado (Redipost), donde se analizaron propuestas referidas a las normativas y políticas del posgrado en el Sistema de la Universidad Boliviana.



Las reuniones fueron organizadas por el CEUB, la Secretaría Nacional de Posgrado y Educación Continúa en coordinación con el Vicerrectorado y el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación de la Universidad de San Francisco Xavier. Este encuentro se llevó a cabo los días 10, 11 y 12 de julio de 2019, donde participaron los directores de posgrado, con la finalidad de elaborar y aprobar un nuevo Reglamento de Posgrado de las Universidades que son parte del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB).





## REUNIÓN DE LA ASOCIACIÓN UNIVERSIDADES IBEROAMERICANA DE POSGRADO – AUIP ,

El Rector, Ph.D. Sergio Padilla Cortez, con la directora del CEPI-USFX, Ph.D. Zully Moreno de Landivar, representaron a nuestra Universidad en la Reunión Universitaria Iberoamérica de Posgrado - AUIP, que se llevó a cabo del 20 al 22 de marzo de 2019 en Santiago de los Caballeros (República Dominicana), a objeto de hacer seguimiento a la gestión académica, administrativa, financiera y corporativa de la asociación, en el marco de la Asamblea General de la AUIP.



En esta reunión de la AUIP se alcanzaron los siguientes convenios:

- Doctorado en Conciliación y Arbitraje - Doctorado en Defensa Legal del Estado, con la Universidad de Salamanca (España).
- Doctorado en Atención Farmacéutica, con la Universidad de Granada (España).
- Especialidades médicas, Enfermo crítico y Emergencias, con la Universidad de Barcelona.
- Programa de oficios para la producción de vinos para la región cinteña, con la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza Argentina).
- Programa posgradual sobre Gestión del Patrimonio natural y cultural, con la Universidad Católica de Salta.
- Doctorado en Ciencias de la Educación, con las universidades Católica de Oriente de Antioquía y la Universidad Católica de Uruguay.
- Programa de Clínica Jurídica, con la Universidad Antonio Nariño (Colombia).





## CONVENIOS FIRMADOS 2019

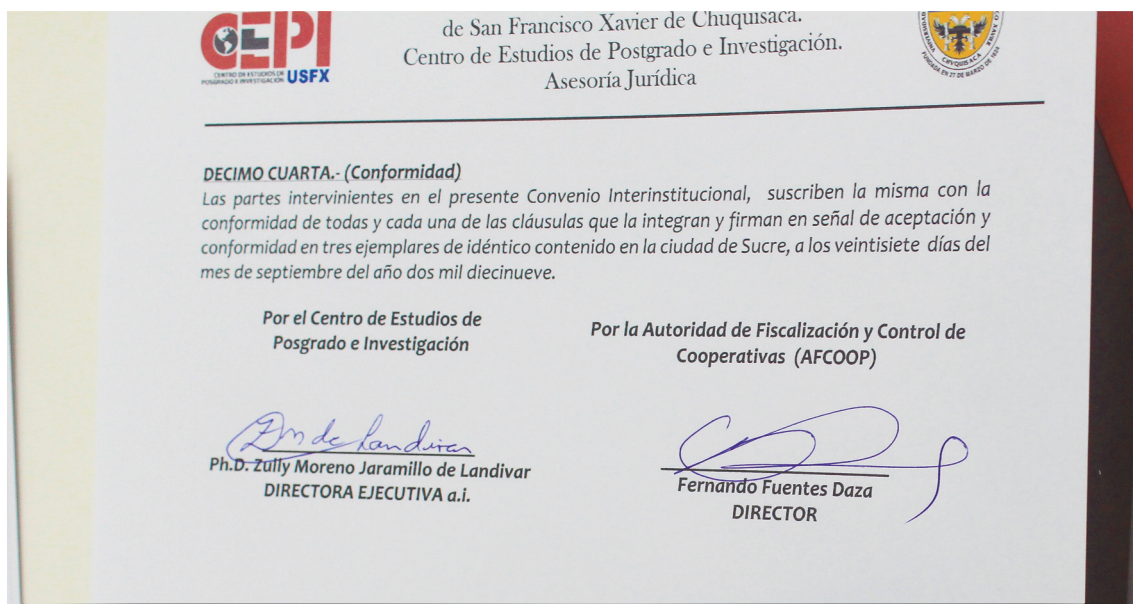
El CEPI-USFX, en el marco de sus objetivos de vinculación intra e interinstitucional a nivel regional, nacional e internacional, realizó las gestiones para la suscripción de varios convenios de Cooperación Académica, Científica Cultural e Interuniversitario con diferentes universidades bolivianas y extranjeras así como organizaciones públicas y privadas.

A nivel internacional podemos destacar los convenios logrados con los países del Ecuador, Perú, Uruguay y Argentina.

| TIPO DE CONVENIO                                                                                                                                                                                                                             | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DURACIÓN                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Sociedad de Ingenieros de Bolivia Departamental Tarija y el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación de la U.M.R.P.S.F.X.CH.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de programa Posgradual de MAESTRÍA EN INGENIERÍA GEO-TÉCNICA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 años<br><br>Fecha de firma: 22/02/2019                                                   |
| 2. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la U.M.R.P.S.F.X.CH. a través del Centro de Estudios de Posgrado e Investigación –CEPI y la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer en el marco de la Cooperación Interinstitucional entre el CEPI –USFX y la FCYT –UAJMS, promover el intercambio académico orientado al desarrollo y difusión del conocimiento científico entre ambas instituciones en el área de ingeniería Civil.</li> </ul>                                                                                                                                            | Durante todo el proceso del programa<br><br>Fecha de firma: 22/02/2019                     |
| 3. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Escuela de Jueces del Estado, el Tribunal Agroambiental la U.M.R.P.S.F.X.CH. y el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación –CEPI.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer la cooperación interinstitucional entre la Escuela de Jueces del Estado, el Tribunal Agroambiental y el CEPI para el desarrollo de programa de Diplomado en Derecho Agroambiental Sustantivo –Adjetivo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Durante todo el proceso del programa a desarrollarse<br><br>Fecha de firma: 26/03/2019     |
| 4. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación –CEPI y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de programas posgraduales, con cobertura local que estarán destinados a los profesionales del área de las ciencias económicas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | Durante todo el proceso de los programas a desarrollarse<br><br>Fecha de firma: 26/03/2019 |
| 5. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Procuraduría General del Estado y la U.M.R.P.S.F.X.CH.                                                                                                                          | Establecer el Marco de Cooperación Interinstitucional entre el PGE a través de la EAE y el CEPI - USFX para el desarrollo de programas de formación y capacitación a nivel de posgrado como diplomados, Especialidades, Maestrías y Doctorados sobre temas Inherentes a Arbitrajes Internacionales, inversiones, defensa legal de Estado Derechos Humanos y Medio Ambiente, además de otras áreas que requieran destrezas y Habilidades teórico-práctico. | 5 años<br><br>Fecha de firma: 02/05/2019                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Convenio Específico de Cooperación entre el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación y la Facultad de Ciencias Tecnológicas de la Salud para el Desarrollo de los Programas de Especialidad Superior en "Trastornos Orofaciales y de la Comunicación" "Nutrición, en Salud Pública y Especialidad en Ultrasonografía". | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir el marco de la cooperación Interinstitucional entre el CEPI y la FACULTAD para el desarrollo de los programas de posgrado.</li> </ul>                                        | <p>Durante todo el proceso de la Especialidad y el Diplomado.</p> <p>Fecha de firma:<br/>10/05/2019</p>      |
| 7. Convenio Específico de Cooperación interinstitucional entre el Centro de Posgrado e Investigación -CEPI y la Facultad de Contaduría Pública y Ciencias Financieras para el Desarrollo del Programa de DIPLOMADO EN ANÁLISIS FINANCIERO modalidad presencial con apoyo virtual VERSIÓN III.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar conjuntamente el programa posgradual de DIPLOMADO EN ANÁLISIS FINANCIERO MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO VIRTUAL VERSIÓN III</li> </ul>                                   | <p>Durante todo el proceso de duración del programa del Diplomado</p> <p>Fecha de firma:<br/>17/05/2019</p>  |
| 8. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Posgrado e Investigación -CEPI y la Facultad de Contaduría Pública y Ciencias Financieras para el Desarrollo del Programa de DIPLOMADO EN CONTABILIDAD GERENCIAL VERSIÓN II modalidad presencial con apoyo virtual                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar conjuntamente el programa posgradual de DIPLOMADO EN CONTABILIDAD GERENCIAL modalidad presencial con apoyo virtual VERSIÓN II</li> </ul>                                 | <p>Durante todo el proceso de duración del programa del Diplomado</p> <p>Fecha de firma:<br/>17/05/2019</p>  |
| 9. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Posgrado e Investigación -CEPI y la Facultad de Contaduría Pública y Ciencias Financieras para el Desarrollo del Programa de MAESTRÍA EN TRIBUTACIÓN VERSIÓN VII.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar conjuntamente el programa Posgradual de MAESTRÍA EN TRIBUTACIÓN VERSIÓN VII</li> </ul>                                                                                   | <p>Durante todo el proceso de duración del programa de la Maestría</p> <p>Fecha de firma:<br/>17/05/2019</p> |
| 10. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación -CEPI y la Facultad de Arquitectura y Ciencias del Hábitat.                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar conjuntamente el programa de especialidad EN DISEÑO DE INTERIORES DE ESPACIOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES VERSIÓN I modalidad virtual con componente virtual.</li> </ul> | <p>Durante todo el proceso del programa</p> <p>Fecha de firma:<br/>17/05/2019</p>                            |
| 11. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación -CEPI y la Facultad de Ciencias Químico Farmacéuticas y Bioquímicas para el Desarrollo del Programa de DIPLOMADO EN FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA HOSPITALARIA, VERSIÓN I, Subsede La Paz.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar conjuntamente el programa de DIPLOMADO EN FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA HOSPITALARIA, VERSIÓN I Subsede la Paz</li> </ul>                                     | <p>Durante todo el proceso de duración del programa</p> <p>Fecha de firma:<br/>17/05/2019</p>                |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Convenio Interinstitucional entre el Laboratorio de Ecología Química y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación –Carrera de Idiomas.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la enseñanza del idioma Inglés Técnico con el fin de formar capital humano avanzado de la USFX para generar publicaciones de alto impacto en revistas de corriente internacional.</li> </ul>                                                                                                                                                      | Fecha de firma:<br>29/05/2019                                                                          |
| 13. Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio Público y la U.M.R.P.S.F.X.CH.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer mecanismos de coordinación y cooperación para el beneficio recíproco de ambas instituciones a través del desarrollo de cursos de capacitación, actualización y programas de posgrado de manera conjunta a favor de los fiscales de materia en ejercicio y servidoras o servidores del Ministerio Público.</li> </ul>                            | Fecha de firma:<br>07/06/2019                                                                          |
| 14. Convenio Específico de Cooperación entre el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación -CEPI y la Facultad de Arquitectura y Ciencias del Habitat                                      | Desarrollar conjuntamente el programa de Diplomado en GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN VERSIÓN II MODALIDAD VIRTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Durante todo el proceso de duración del programa</p> <p>Fecha de firma:<br/>25/07/2019</p>          |
| 15. Convenio Específico de Cooperación Académica Interinstitucional entre el Tribunal Constitucional Plurinacional de Bolivia y el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación – CEPI USFX. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer los términos y condiciones que permitan la implementación de un DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL CON MENCIÓN EN ARGUMENTACIÓN JURÍDICA Y RAZONAMIENTO JUDICIAL, VERSIÓN Modalidad presencial</li> </ul>                                                                                                                             | <p>Hasta la conclusión del diplomado</p> <p>Fecha de firma:<br/>31/07/2019</p>                         |
| 16. Convenio de Cooperación Académica Interinstitucional entre el Tribunal Supremo de Justicia y el Centro de Estudios de Posgrado e Investigación de la U.M.R.P.S.F.X.CH.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar y desarrollar actividades conjuntas y de mutua cooperación para el desarrollo de programa de Especialidad con salida lateral a diplomado en DERECHO PROCESAL PENAL MENCIÓN LEY 1173.Ley de abreviación procesal penal y de fortalecimiento a la lucha integral contra la violencia a niñas, niños, adolescentes y mujeres, VERSIÓN I.</li> </ul> | Fecha de firma:<br>07/08/2019                                                                          |
| 17. Convenio Específico de Cooperación interinstitucional entre el Centro de Posgrado e Investigación -CEPI y la Facultad de Arquitectura y Ciencias del Hábitat.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar conjuntamente el programa Posgradual de la ESPECIALIDAD EN DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCAS VERSIÓN I.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha de Firma:<br>28/08/2019                                                                          |
| 18. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Posgrado e Investigación de la U.M.R.P.S.F.X.CH. y la Autoridad de Fiscalización y Control de Cooperativas-AFCOOP | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar conjuntamente el programa de DIPLOMADO EN GESTIÓN COOPERATIVA VERSION I.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Durante todo el proceso de duración del programa del Diplomado</p> <p>Fecha de Firma:27/09/2019</p> |





# Gestión Administrativa

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2019





## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

El área administrativa brindó el apoyo en el desarrollo de los procesos de gestión y en el manejo presupuestario de los programas posgraduales, asistiendo al personal del CEPI-USFX y de las Unidades Facultativas, así como de las Sub-Sedes con las que se cuenta.

Se desarrollaron las actividades administrativas en el marco normativo vigente, promoviendo y realizando un manejo eficiente, eficaz y económico de los recursos generados por el CEPI USFX.

Cabe hacer notar las actividades que generaron mucho movimiento y crecimiento para el CEPI -USFX:

- **Cambio de Instalaciones Sede Sucre.**
- **Cambio de instalaciones Sub Sede La Paz.**
- **Inauguración y apertura Sub Sede Tarija.**





## CAMBIO DE INSTALACIONES SEDE SUCRE “CEPI- USFX”

Desde agosto del año 2019, gracias a la gestión de las autoridades ejecutivas y el apoyo decidido y enfocado al fortalecimiento del posgrado por parte de Rectorado y Vicerrectorado de la Universidad, el CEPI-USFX cuenta con una nueva infraestructura, adecuada y con todas las características necesarias para brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria y sociedad civil.

Actualmente el CEPI se encuentra ubicado en la Calle Aniceto Arce N° 46 (Ex Casa Argandoña) a escasos pasos de la plaza principal de nuestra ciudad, en una ubicación estratégica para el fácil acceso de toda la ciudadanía.





## CAMBIO DE INSTALACIONES SUB SEDE LA PAZ “CEPI - USFX”

El Centro de Estudios de Posgrado e Investigación CEPI Sub Sede La Paz actualmente desarrolla varios programas de posgrado en diversas áreas del conocimiento, con altos niveles de calidad y aporte práctico a diversas problemáticas e inquietudes de la región; por lo que en pos de alcanzar mejoras constantes y dada la proyección para la gestión 2020, cuenta con nuevas instalaciones en el Edificio Torre Galeno N.º 78 en la Av. Hugo Estrada curva norte del Estadio Olímpico, Zona Miraflores, que coadyuvaran al desarrollo de las actividades tanto académicas como administrativas, con el fin de dar cumplimiento a los objetivos institucionales y sobre todo brindar un mejor servicio a la ciudadanía.



## INAUGURACIÓN Y APERTURA DE SUB SEDE “TARIJA CEPI – USFX”

El Centro de Estudios de Posgrado e Investigación CEPI-USFX cuenta con una subsede académica en la ciudad de Tarija, que inicio actividades con la apertura del Diplomado en “Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica” esta sede se encuentra ubicada en calle Avaroa N.º 315 entre las calles Sucre y General Trigo.

La ceremonia de inauguración se llevó a cabo con la presencia de distinguidas autoridades tanto de la Universidad como del Centro de Posgrado; Vicerrector de la USFX, M.Sc. Peter Campos Quiroga, Decano de la Facultad de Ciencias Químico Farmacéuticas y Bioquímicas, M.Sc. José Luis Arrázola y el Encargado de la Sub Sede de Tarija Lic. Jesús Urioste.

Contar con una sede en el sur del país, renueva la voluntad de seguir promoviendo los procesos de formación posgradual a nivel nacional, puesto que actualmente el CEPI cuenta con subsedes en las ciudades de Santa Cruz, La Paz, Oruro, Potosí, Cochabamba y ahora Tarija.





## FORTALECIMIENTO AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL CEPI - USFX

Como parte del desarrollo y fortalecimiento del personal de CEPI-USFX y como una inquietud de sus directivos, se llevaron a cabo talleres con objeto de promover una mejora constante en diferentes ámbitos.

En aras de mejorar el clima laboral dentro Centro de Estudios de Posgrado e Investigación CEPI- USFX, en el mes de junio, de 2019 se desarrolló el curso de “Motivación Laboral, Encontrando Sentido en lo que hacemos desde las Practicas Team Building”, llevado a cabo por la empresa colombiana Actitudes 2.0; este curso que contó con la participación total del personal de la institución, ofreció técnicas e instrumentos para elevar niveles de motivación laboral.







# Gestión Académica

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2019



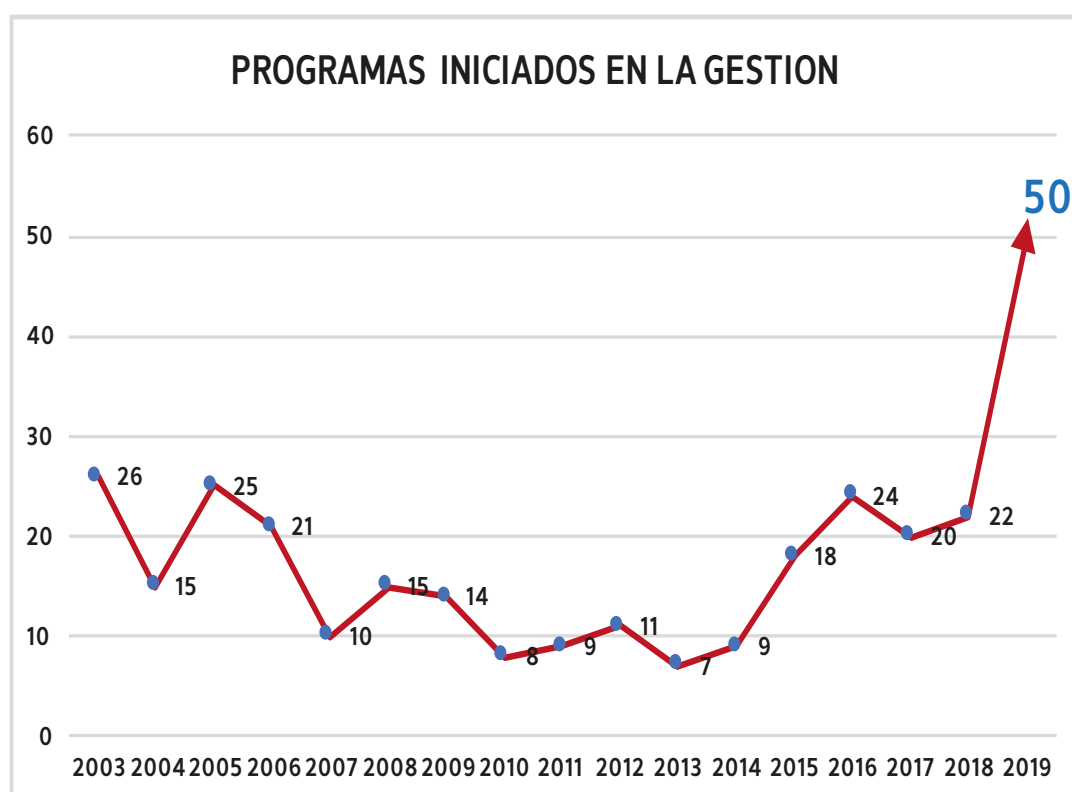


## GESTIÓN ACADÉMICA

El posgrado constituye una respuesta a las necesidades de formación e investigación especializada y avanzada en los escenarios científicos y rubros profesionales en un entorno altamente competitivo y cambiante, siendo el conocimiento un elemento sustancial.

Durante la gestión se ha dado la continuidad de los procesos de formación posgradual, contando con Cinco Doctorados, 14 Maestrías, Siete Especialidades, 32 Diplomados y nueve Cursos de Formación Continua. Alcanzando un total de 70 programas en ejecución de los cuales 50 se iniciaron el año 2019.

Estos programas ofrecidos por el CEPI USFX en las áreas de Economía, Administración y Finanzas, Salud, Sociales y Tecnológicas, fueron desarrollados por el CEPI en un 60 por ciento y un 40 por ciento en coordinación con las Unidades Facultativas en la Sede Principal y en las diferentes sub sedes bajo la modalidad virtual y presencial.





## CURSOS POSGRADUALES

Los programas que se ejecutaron en el CEPI-USFX y en coordinación con Unidades Facultativas el año 2019 son los siguientes:

### DOCTORADO

| N.º          | DENOMINACIÓN                                                                    | ALUMNOS    | UNIDAD DE CONVENIO                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| 1            | DOCTORADO EN DERECHO<br>VERSIÓN I VIRTUAL                                       | 62         | CEPI - FAC DE DERECHO<br>Y CIENCIAS POLÍTICAS |
| 2            | DOCTORADO EN DERECHO<br>VERSIÓN II VIRTUAL                                      | 25         | CEPI                                          |
| 3            | DOCTORADO EN CIENCIAS<br>DE LA EDUCACIÓN VERSIÓN<br>VIII VIRTUAL                | 20         | CEPI                                          |
| 4            | DOCTORADO EN CIENCIAS<br>DE LA EDUCACIÓN VERSIÓN<br>IX VIRTUAL                  | 25         | CEPI                                          |
| 5            | DOCTORADO EN SALUD<br>PUBLICA VERSIÓN I<br>VIRTUAL CON COMPONENTE<br>PRESENCIAL | 30         | CEPI                                          |
| <b>TOTAL</b> |                                                                                 | <b>162</b> |                                               |

# MAESTRÍA

| N.º | DENOMINACIÓN                                                                                                                            | ALUMNOS | UNIDAD DE CONVENIO                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| 1   | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA VERSIÓN V - VIRTUAL                                                                              | 99      | CEPI                                                     |
| 2   | MAESTRÍA EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL VERSIÓN VI - PRESENCIAL SEDE LA PAZ                                                                  | 41      | CEPI                                                     |
| 3   | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EJECUTIVO Y GERENCIA PÚBLICA, CON MENCIÓN MARKETING VERSIÓN I -PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL | 45      | CEPI - FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES          |
| 4   | MAESTRÍA EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL VERSIÓN VI - PRESENCIAL SEDE SUCRE                                                                   | 48      | CEPI - FAC. INGENIERÍA CIVIL                             |
| 5   | MAESTRÍA EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL VERSIÓN VI - PRESENCIAL SEDE ORURO                                                                   | 21      | CEPI                                                     |
| 6   | MAESTRÍA EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL VERSIÓN VI - PRESENCIAL SEDE SANTA CRUZ                                                              | 26      | CEPI                                                     |
| 7   | MAESTRÍA EN INGENIERÍA VIAL VERSIÓN II PRESENCIAL SEDE SUCRE                                                                            | 22      | CEPI - FAC. INGENIERÍA CIVIL                             |
| 8   | MAESTRÍA EN GEOTÉCNICA CON SALIDA LATERAL A ESPECIALIDAD VERSIÓN III PRESENCIAL TARIJA/ SANTA CRUZ/COCHABAMBA/LA PAZ                    |         | CEPI                                                     |
| 9   | MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA VERSIÓN I PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL SEDE SUCRE                                                        | 26      | CEPI - FAC. CIENCIAS QUÍMICO FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICAS |

|              |                                                                                                         |            |                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| 10           | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN<br>SUPERIOR VERSIÓN XIII VIRTUAL                                                  | <b>49</b>  | CEPI                                                           |
| 11           | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN<br>SUPERIOR VERSIÓN XIV VIRTUAL                                                   | <b>49</b>  | CEPI                                                           |
| 12           | MAESTRÍA EN TRIBUTACIÓN<br>VERSIÓN V PRESENCIAL CON<br>COMPONENTE VIRTUAL SEDE<br>SUCRE                 | <b>37</b>  | CEPI - FAC.<br>CONTADURÍA<br>PUBLICA Y CIENCIAS<br>FINANCIERAS |
| 13           | MAESTRÍA EN TRIBUTACIÓN<br>VERSIÓN VI PRESENCIAL CON<br>COMPONENTE VIRTUAL SEDE<br>POTOSÍ               | <b>36</b>  | CEPI - FAC.<br>CONTADURÍA<br>PUBLICA Y CIENCIAS<br>FINANCIERAS |
| 14           | MAESTRÍA EN TRIBUTACIÓN<br>VERSIÓN VII PRESENCIAL CON<br>COMPONENTE VIRTUAL SEDE<br>SUCRE               | <b>34</b>  | CEPI - FAC.<br>CONTADURÍA<br>PUBLICA Y CIENCIAS<br>FINANCIERAS |
| 16           | MAESTRÍA EN DERECHO<br>CONSTITUCIONAL Y PROCESAL<br>CONSTITUCIONAL VERSIÓN III<br>PRESENCIAL SEDE SUCRE | <b>70</b>  | CEPI                                                           |
| <b>TOTAL</b> |                                                                                                         | <b>301</b> |                                                                |



## ESPECIALIDAD

| N.º          | DENOMINACIÓN                                                                                                                          | ALUMNOS    | UNIDAD DE CONVENIO                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ESPECIALIDAD EN AUDITORIA MEDICA Y GESTIÓN DE CALIDAD VERSIÓN II PRESENCIAL SEDE POTOSÍ                                               | <b>43</b>  | CEPI                                                                           |
| 2            | ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA VERSIÓN II PRESENCIAL SEDE SUCRE                                                                           | <b>25</b>  | CEPI - FAC. DE ODONTOLOGÍA                                                     |
| 3            | ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA VERSIÓN I PRESENCIAL SEDE SUCRE                                                               | <b>26</b>  | CEPI                                                                           |
| 4            | ESPECIALIDAD SUPERIOR EN ULTRASONOGRAFÍA VERSIÓN I PRESENCIAL                                                                         | <b>17</b>  | CEPI - FAC DE CIENCIAS TECNOLÓGICAS DE LA SALUD                                |
| 5            | ESPECIALIDAD EN DISEÑO DE INTERIORES DE ESPACIOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES VERSIÓN I VIRTUAL CON COMPONENTE PRESENCIAL SEDE SUCRE   | <b>27</b>  | CEPI - FAC, ARQUITECTURA Y CIENCIAS DEL HÁBITAT - CARRERA DISEÑO DE INTERIORES |
| 6            | ESPECIALIDAD TÉCNICA EN ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN DE RIESGO EN LOS SECTORES AGROPECUARIO Y RECURSOS HÍDRICOS VERSIÓN I | <b>21</b>  | CEPI - FAC. CIENCIAS AGRARIAS                                                  |
| 7            | ESPECIALIDAD SUPERIOR EN ENDODONCIA VERSIÓN II PRESENCIAL SEDE URUO                                                                   | <b>14</b>  | CEPI                                                                           |
| <b>TOTAL</b> |                                                                                                                                       | <b>173</b> |                                                                                |

## DIPLOMADO

| N.º | DENOMINACIÓN                                                                                                                                                                                        | ALUMNOS | UNIDAD DE CONVENIO                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| 1   | DIPLOMADO EN HABILIDADES GERENCIALES VERSIÓN I VIRTUAL SUCRE                                                                                                                                        | 39      | CEPI - FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES          |
| 2   | DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL CIVIL DESDE EL ÁMBITO CONSTITUCIONAL VERSIÓN II VIRTUAL                                                                                                               | 36      | CEPI                                                     |
| 3   | DIPLOMADO EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS VERSIÓN II PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL SUCRE                                                                                           | 42      | CEPI - FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES          |
| 4   | DIPLOMADO EN DERECHO CONSTITUCIONAL VERSIÓN I VIRTUAL                                                                                                                                               | 32      | CEPI                                                     |
| 5   | DIPLOMADO EN METODOLOGÍA CUALITATIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD VERSIÓN I                                                                                                                 | 23      | CEPI                                                     |
| 6   | DIPLOMADO EN GESTIÓN DE PROCESOS DE CONTRATACIÓN DEL ESTADO EN EL MARCO DE LAS NB-SABS VERSIÓN I PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL SEDE LA PAZ                                                      | 24      | CEPI                                                     |
| 7   | DIPLOMADO EN ANÁLISIS FINANCIERO VERSIÓN III PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL SEDE SUCRE                                                                                                           | 37      | CEPI - FAC. DE CONTADURÍA PÚBLICA Y CIENCIAS FINANCIERAS |
| 8   | DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL MENCIÓN LEY 1173, LEY DE ABREVIACIÓN PROCESAL PENAL Y FORTALECIMIENTO DE LUCHA INTEGRAL CONTRA VIOLENCIA A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y MUJERES VERSEJO I SUCRE | 113     | CEPI - FAC DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES     |

|    |                                                                                                                                                                                                          |    |                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| 9  | DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL MENCIÓN LEY 1173, LEY DE ABREVIACIÓN PROCESAL PENAL Y FORTALECIMIENTO DE LUCHA INTEGRAL CONTRA VIOLENCIA A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y MUJERES VERSIÓN I COCHABAMBA | 75 | CEPI - FAC DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES |
| 10 | DIPLOMADO EN DERECHO CONSTITUCIONAL CON MENCIÓN EN ARGUMENTACIÓN JURÍDICA Y RAZONAMIENTO JUDICIAL VERSIÓN I PRESENCIAL SEDE SUCRE                                                                        | 39 | CEPI                                                 |
| 11 | DIPLOMADO EN CONTABILIDAD GERENCIAL VERSIÓN II PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL SEDE SUCRE                                                                                                              | 29 | CEPI - FAC. CONTADURÍA PÚBLICA CIENCIAS FINANCIERAS  |
| 12 | DIPLOMADO EN GESTIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL VERSIÓN II VIRTUAL                                                                                                                         | 48 | CEPI - FAC. DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA                 |
| 13 | DIPLOMADO EN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN VERSIÓN II VIRTUAL                                                                                                                                              | 44 | CEPI - FAC. ARQUITECTURA Y CIENCIAS DEL HÁBITAT      |
| 14 | DIPLOMADO EN GESTIÓN DE PROCESOS DE CONTRATACIÓN DEL ESTADO EN EL MARCO DE LAS NB-SABS VERSIÓN II PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL SEDE SUCRE                                                           | 45 | CEPI                                                 |
| 15 | DIPLOMADO EN DERECHO BANCARIO Y FINANZAS PÚBLICAS VERSIÓN I - VIRTUAL SEDE SUCRE                                                                                                                         | 6  | CEPI                                                 |
| 16 | DIPLOMADO EN MARKETING DIGITAL VERSIÓN I                                                                                                                                                                 | 25 | CEPI - FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES      |

|    |                                                                                                                             |            |                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| 17 | DIPLOMADO EN FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS VERSIÓN II PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL SEDE SUCRE  | <b>19</b>  | CEPI - FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES                      |
| 18 | DIPLOMADO EN FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS VERSIÓN II PRESENCIAL CON COMPONENTE VIRTUAL SEDE POTOSÍ | <b>28</b>  | CEPI - FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES                      |
| 19 | DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA EDUCACIÓN SUPERIOR VERSIÓN IX VIRTUAL                                                            | <b>158</b> | CEPI - FAC. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CARRERA PEDAGOGÍA |
| 20 | DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA EDUCACIÓN SUPERIOR VERSIÓN X VIRTUAL                                                             | <b>123</b> | CEPI - FAC. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CARRERA PEDAGOGÍA |
| 21 | DIPLOMADO EN DERECHO NOTARIAL VERSIÓN I VIRTUAL                                                                             | <b>67</b>  | CEPI                                                                 |
| 22 | DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN TUTORIAL VERSIÓN IV VIRTUAL                                                          | <b>70</b>  | CEPI                                                                 |
| 23 | DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN TUTORIAL VERSIÓN V VIRTUAL                                                           | <b>30</b>  | CEPI                                                                 |
| 24 | DIPLOMADO EN DERECHO AGROAMBIENTAL SUSTANTIVO - ADJETIVO - VERSIÓN I VIRTUAL                                                | <b>202</b> | CEPI - TRIBUNAL AGROAMBIENTAL                                        |
| 25 | DIPLOMADO EN FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA HOSPITALARIA VERSIÓN I PRESENCIAL SEDE LA PAZ                         | <b>48</b>  | CEPI - FAC. CIENCIAS QUÍMICO FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICAS VERSIÓN I   |
| 26 | DIPLOMADO EN FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA HOSPITALARIA VERSIÓN II PRESENCIAL SEDE TARIJA                        | <b>7</b>   | CEPI - FAC. CIENCIAS QUÍMICO FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICAS VERSIÓN I   |



|              |                                                                                                         |             |                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 28           | DIPLOMADO EN FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA HOSPITALARIA VERSIÓN I PRESENCIAL SEDE SUCRE      | <b>24</b>   | CEPI – FAC. CIENCIAS QUÍMICO FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICAS VERSIÓN I |
| 29           | DIPLOMADO EN FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA HOSPITALARIA VERSIÓN I PRESENCIAL SEDE ORURO      | <b>41</b>   | CEPI – FAC. CIENCIAS QUÍMICO FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICAS VERSIÓN I |
| 30           | DIPLOMADO EN FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA HOSPITALARIA VERSIÓN I PRESENCIAL SEDE SANTA CRUZ | <b>24</b>   | CEPI – FAC. CIENCIAS QUÍMICO FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICAS VERSIÓN I |
| 31           | DIPLOMADO EN TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE HIDROCARBUROS VERSIÓN I                       | <b>36</b>   | CEPI – FAC. FACULTA DE TECNOLOGÍA                                  |
| 32           | DIPLOMADO EN PLANIFICACION PRESUPUESTARIA Y CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL VERSIÓN I                        | <b>32</b>   | CEPI - FAC. CONTADURÍA Y CIENCIAS FINANCIERAS                      |
| 33           | DIPLOMADO EN FUNDAMENTOS DISCIPLINARIOS DE ENFERMERÍA VERSIÓN 1 PRESENCIAL SEDE SUCRE                   | <b>38</b>   | CEPI - FAC. DE CIENCIAS DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA                |
| <b>TOTAL</b> |                                                                                                         | <b>1604</b> |                                                                    |

## FORMACIÓN CONTINUA

| N.º          | DENOMINACIÓN                                                                                | ALUMNOS    | UNIDAD DE CONVENIO                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| 1            | INGENIERÍA DEL ESTADO, CON CRÉDITOS RECONOCIDOS A DIPLOMADO VERSIÓN I PRESENCIAL SEDE SUCRE | 47         | CEPI - INSTITUTO POLITÉCNICO TOMAS KATARI - IPTK |
| 2            | ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON SOFTWARE ATLAS. Ti                                       | 30         | CEPI                                             |
| 3            | MANEJO DE AULA EN NIÑOS/AS CON ESPECTRO AUTISMO SUCRE// LA PAZ                              | 24         | CEPI                                             |
| 4            | MANEJO DE AULA EN NIÑOS/AS CON ESPECTRO AUTISMO /SANTA CRUZ/                                | 9          | CEPI                                             |
| 5            | ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENCIAL ORURO                                   | 15         | CEPI                                             |
| 6            | ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENCIAL COCHABAMBA                              | 5          | CEPI                                             |
| 7            | ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENCIAL COCHABAMBA - GRUPO 2                    | 14         | CEPI                                             |
| 8            | ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENCIAL SUCRE                                   | 97         | CEPI                                             |
| 9            | ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENCIAL SUCRE - GRUPO 2                         | 8          | CEPI                                             |
| 10           | ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENCIAL LA PAZ                                  | 19         | CEPI                                             |
| 11           | ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENCIAL POTOSÍ                                  | 18         | CEPI                                             |
| 12           | ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN VERSIÓN II PRESENCIAL SANTA CRUZ                   | 21         | CEPI                                             |
| <b>TOTAL</b> |                                                                                             | <b>307</b> |                                                  |

## CURSO TALLER PARA COORDINADORES DE POSGRADO

En septiembre de 2019 la Dra. Ximena Roncal Vattuone ofreció el curso de capacitación: "Guía para la Creación de Programas Educativos de Posgrado" dirigido tanto a los coordinadores como al personal de apoyo de los programas posgraduales; el curso tuvo como principal objetivo conocer cuáles deberían ser las pautas para la creación y desarrollo de los programas posgraduales, a través de un análisis exhaustivo del mercado, considerando las tendencias y la competencia actual.







# Investigación CEPI - USFX

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2019





## INVESTIGACIONES CEPI-USFX

El CEPI - USFX, tal cual lo describe su nombre, es también una instancia donde se promueve y se genera investigación de alta calidad, esto se da tanto a través de los estudiantes de posgrado, como del plantel de docentes-investigadores del CEPI - USFX quienes actualmente generan casi el 40 por ciento de las publicaciones de alto impacto (Web of Science o Scopus) de toda la USFX. El Laboratorio de Ecología Química -CEPI, cuyo responsable es el Dr. Carlos F. Pinto desarrolla actividades de investigación en colaboración directa con las Facultades de Ciencias Químico Farmacéuticas y Bioquímicas y la Facultad de Ciencias y Tecnología, donde sus principales líneas de investigación están relacionadas a la seguridad alimentaria, enfermedades de la pobreza y un área de Ecología Evolutiva.



## SEGURIDAD ALIMENTARIA

Esta línea trabaja principalmente en la investigación de estrategias para maximizar la productividad de cultivos tradicionales de la región a través del uso y conocimiento de nuestros polinizadores nativos. Se han realizado dos proyectos el año 2019 referentes a este tema incluyendo abejas nativas sin aguijón, palinología y melisopalinología.



## CONTROL DE PLAGAS CON HERRAMIENTAS BIOACÚSTICAS

Se trabaja en este caso con herramientas que permitan eliminar, al menos en parte, el uso de insecticidas químicos, utilizando sonidos que perturban el desarrollo de plagas en las plantas y de esta manera ir disminuyendo su población. A la vez se utilizan señales que producen mayores niveles de defensa naturales en las plantas y de esta forma igualmente los ataques por herbívoros tienden a reducirse.

## ENFERMEDADES DE LA POBREZA

El chagas es un problema muy presente en nuestra región y el Laboratorio de Ecología Química LEQ – CEPI-USFX se encuentra estudiando la base genética de la resistencia al chagas en las poblaciones guaraníes, es decir, se intenta entender que parte del genoma del pueblo Guaraní participa cuando observamos que a pesar de estar contagiados de chagas los individuos no desarrollan los síntomas de la enfermedad.

Estas investigaciones están generando actualmente no solo artículos científicos, sino igualmente tesis de pregrado y postgrado en distintos programas y carreras. El alto impacto de este trabajo ha permitido a los investigadores contar con apoyo internacional de distintas universidades nacionales e internacionales con las cuales se plantean actividades académicas de colaboración directa, las cuales benefician a un número importante de estudiantes de la USFX. Dentro de estas colaboraciones se vienen generando igualmente actividades formativas especializadas, como la generación de cursos con invitados internacionales los cuales son gratuitos, los mismos aparte de tener un componente formativo importante generan candidatos ideales para ser beneficiados por becas y pasantías provenientes de dichas colaboraciones.

## INVESTIGACIONES CEPI-USFX 2020

- Creación del Laboratorio de Ecología Química (LEQ-CEPI) con ambientes en el instituto ITA y en la facultad de Bioquímica y Farmacia.
- Generación de diversos cursos especializados con la presencia de profesores internacionales.
- Tutoría directa a 18 estudiantes de pre y posgrado en las figuras de pasantía y tesis.
- Diseño e implementación de cursos de inglés técnico para la formación de investigadores locales.
- Publicación de artículos en revistas de corriente internacional (WOS o Scopus) aproximadamente el 50% de la producción total de la USFX.
- Diseño y ejecución de al menos 6 proyectos de investigación enmarcado en las líneas de investigación propuestas.
- Revista ad astra.



# Estadísticas

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2019





## ESTADÍSTICAS

Hasta el fin de la gestión 2019, se iniciaron 50 programas posgraduales, los cuales surgieron de las Unidades Facultativas y del propio CEPI, en las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias tecnológicas y Agrarias y Ciencias Económicas y Administrativas. Los Cursantes que iniciaron sus estudios en la presente gestión alcanzaron un numero de 1960.

## PROGRAMAS INICIADOS EN LA GESTIÓN 2019

| ÁREAS                    | PROGRAMAS | CANTIDAD DE ESTUDIANTES |
|--------------------------|-----------|-------------------------|
| CIENCIAS SOCIALES        | 24        | 1199                    |
| CIENCIAS DE LA SALUD     | 12        | 313                     |
| CIENCIAS TEC. Y AGRARIAS | 6         | 192                     |
| CIENCIAS ECONÓMICAS      | 8         | 256                     |
| TOTALES                  | 50        | 1960                    |

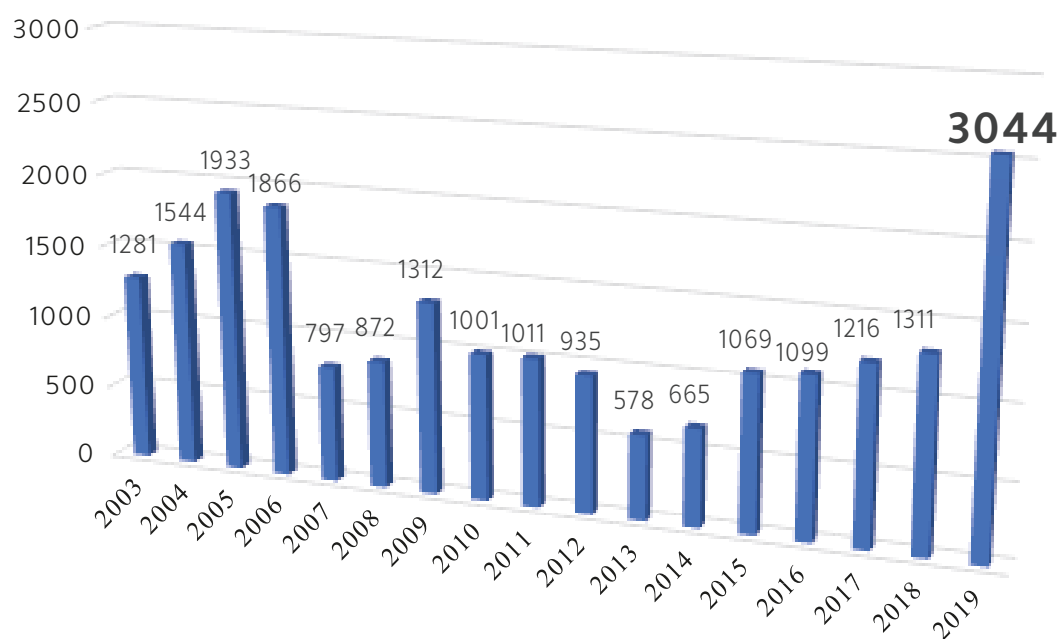
Los programas en Ejecución el año 2019 ha tenido un comportamiento sin precedentes, alcanzado un numero de 71 programas, más las especialidades ofrecidas en Residencia Medica, llegan a un total de 86 programas en ejecución. El total de estudiantes que han estado cursando los posgrados es de 3.044 estudiantes posgraduantes.



## PROGRAMAS EN EJECUCIÓN EN LA GESTIÓN 2019

| PROGRAMAS               | EN EJECUCIÓN | CANTIDAD DE ESTUDIANTES |
|-------------------------|--------------|-------------------------|
| RESIDENCIA MÉDICAS      | 15           | 195                     |
| DIPLOMADOS              | 33           | 1604                    |
| ESPECIALIDADES          | 7            | 173                     |
| MAESTRÍAS               | 14           | 603                     |
| DOCTORADOS              | 5            | 162                     |
| CURSOS DE FOR. CONTINUA | 12           | 307                     |
| TOTAL                   | 86           | 3044                    |

### NUMERO DE POSGRADUANTES CEPI 2003-2019





## OTROS EXITOSOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2019

Otra acción llevada a cabo, fueron los programas de regularización que resultaron ser altamente exitosos, en la medida que se ha logrado alcanzar más de **100 graduados** tanto en la sede central como en las sub sedes del CEPI - USFX, para lo cual se conto con un equipo altamente comprometido y calificado, que gestionó los procesos de defensas de tesis de programas antiguos, buscando dar solución a los problemas de bajos porcentajes de titulación.



## PROYECCIONES 2020

- Mejorar la infraestructura en las diferentes subsedes, especialmente Santa Cruz, Cochabamba y Potosí, con el propósito de brindar las mejores condiciones para el desarrollo de la actividad académica
- Mejora de equipos de computación e impresión para realización de material promocional de los programas posgraduales.
- Compra de equipos electrónicos (tótems) para difusión y publicidad de lo programas posgraduales.
- Diversificar las labores de la institución a nuevas áreas investigativas y de vinculación social.
- Ejecución de programa de posgrado atendiendo la demanda de sectores de profesionales a nivel regional, nacional e internacional.
- Ofertar programas de Posdoctorado en diferentes áreas del conocimiento.
- Desarrollar actividades académicas e investigativas en el marco del 35 aniversario del CEPI, rumbo a los 400 años de la USFX.
- Promover los resultados investigativos generados en el posgrado por docentes y estudiantes, mediante la publicación y difusión. Fortalecer la revista ad Astra.



# Trabajos de Investigación de los Programas Posgraduales CEPI - USFX

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

2019







# DIPLOMADO EN DERECHO CONSTITUCIONAL- GESTIÓN 2019

| CODIGO   | AUTOR                                | TITULO                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DC-01-19 | CORO BEJARANO<br>ANGELICA            | NECESIDAD JURÍDICA DE ADECUAR EL PROCESO SUMARIO INFORMATIVO DEL CÓDIGO DE PROCEDIMIENTO PENAL MILITAR A LOS PRINCIPIOS Y GARANTÍAS RECONOCIDAS POR LA C.P.E.     |
| DC-02-19 | ESCALIER<br>ESPINOZA ELDA            | LAS ACCIONES DE LIBERTAD Y DE AMPARO CONSTITUCIONAL EN EJECUCIÓN DE FALLOS SIPLES Y COMPLEJOS EN BOLIVIA                                                          |
| DC-03-19 | GUTIÉRREZ<br>MANJON CAROL<br>MARIELA | REGULACIÓN DEL USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES EN BOLIVIA A TRAVES DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO                                                        |
| DC-04-19 | LIMA MATIAS<br>OSCAR                 | CARACTERIZACIÓN DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA A TRAVÉS DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO DE BOLIVIA                                                    |
| DC-05-19 | LIMPIAS MEDINA<br>SILAS EDILCO       | LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES DE LA MUJER FRENTE A SU REVICTIMIZACIÓN EN PROCESOS PENALES POR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR                                            |
| DC-06-19 | QUIROZ IBAÑEZ<br>VANIA SILVANA       | EL DERECHO A SER JUZGADO EN UN PLAZO RAZONABLE EN LA JURISDICCIÓN PENAL: SU RESGUARDO POR EL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS                           |
| DC-07-19 | ROJAS MILLÁN<br>MARIA SOLEDAD        | PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS POSTMORTEM EN CUANTO A LA PERSONALIDAD Y LA DIGNIDAD, DE CADAVERES RETENIDOS EN CENTROS HOSPITALARIOS POR FALTA DE INGRESOS ECONÓMICOS |
| DC-08-19 | RUIZ PRECIO<br>MERY                  | EL DERECHO A LA LIBRE EXPRESIÓN A TRAVES DEL ANÁLISIS DE LA SENTENCIA CONSTITUCIONAL PLURINACIONAL N° 1250 DE ACCIÓN DE INCONSTITUCIONALIDAD                      |

## DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN -SUCRE-2019

| CODIGO     | AUTOR                                       | TITULO                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DCES-34-19 | SHIRLEY NATALI<br>PLAZA MURILLO             | MODELO DE PRÁCTICA PROFESIONAL INTEGRAL PARA EL INTERNADO ROTATORIO DE LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO UMRPSFXCH.                                                                 |
| DCES-35-19 | LIZETH MELVY<br>PÉREZ AJATA                 | LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA DESARROLLAR HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE ORURO |
| DCES-36-19 | MARÍA ANTONIETA<br>A G U I R R E<br>HERRERA | EVALUACIÓN COMUNITARIA DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL TERRITORIO INDÍGINA ORIGINARIO CHIKUITANO DE MONTE VERDE                                                                       |

## DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN -LAPAZ-2019

| CODIGO     | AUTOR                            | TITULO                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DCEL-32-19 | GARECA HURTADO<br>FROILAN RAMIRO | INCLUSIÓN DE LA CREATIVIDAD EXPLORATORIA PARA OPTIMIZAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA (L2) (Propuesta realizada para el contexto del Centro Boliviano Americano de la Paz) |

## ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL-GESTIÓN 2019

| CODIGO    | AUTOR                        | TITULO                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OOD-01-19 | AJHUACHO SEGOVIA<br>ANA RUTH | PATOLOGIAS BUCODENTALES PREVALENTES Y SU RELACIÓN CON LOS TRATAMIENTOS ORTODÓNTICOS APLICADO A PACIENTES SANEADOS EN LA ESPECIALIDAD DE ORTODONCIA |

# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

| CODIGO          | AUTOR                      | TITULO                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIRT-MES-331-19 | TEODOCIO LIMA QUISPE       | "LA APLICACIÓN WHATSAPP COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA METODOLOGÍA DEL PROCESO APRENDIZAJE-ENSEÑANZA EN ESTUDIANTES Y DOCENTES DE SÉPTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA DE CIENCIAS DEL DESARROLLO DE LA UPEA. GESTIÓN 2017"                    |
| VIRT-MES-332-19 | JUAN CARLOS VILLA MÚJICA   | "GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO ATRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, EN LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA USFXCH"                                                                                             |
| VIRT-MES-333-19 | FRANCISCO RAMIRO PATI LUNA | ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y GIRO LINGÜÍSTICO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN DE MAESTROS "RAFAEL CHÁVEZ ORTIZ" DE PORTACHUELO DEL DEPARTAMENTO DE SANTA CRUZ               |
| VIRT-MES-334-19 | SELWIN BELTRÁN RAMÍREZ     | USO DE LAS TICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE SOLDADURA INDUSTRIAL Y TECNOLOGÍA MECÁNICA EN LA CARRERA DE MECÁNICA INDUSTRIAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO "TARIJA"                                                     |
| VIRT-MES-335-19 | CÉSAR ESPINOZA ZAMBRANA    | DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA BASADA EN EL COACHING EDUCATIVO, QUE MEJORE LA RELACIÓN MOTIVADORA ENTRE DOCENTE Y ESTUDIANTE EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA CARRERA DE CS. DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA (ULAT). |
| VIRT-MES-336-19 | JOSE MIGUEL GANDOLIA PÉREZ | MODELO PARA LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO EN LAS ASIGNATURAS DE LA MAESTRÍA EN DERECHO TRIBUTARIO DE LA UNIVERSIDAD GABRIEL RENE MORENO                                                                                                         |

|                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIRT-MES-337-19 | S H E Y L A<br>J A N N E T T E<br>S E R R U D O<br>SERRUDO       | ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LAS AASIGNATURAS DE HISTOLOGÍA Y BIOQUÍMICA CLÍNICA DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA                                    |
| VIRT-MES-338-19 | I V A N   L O A Y -<br>Z A Y U C R A                             | READECUACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EDUCATIVO A PARTIR DE LA SUGESTOPEDIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EN AULAS DE LA CARRERA DE IDIOMAS DE LA U.M.R.P.S.FX.CH.                                                                |
| VIRT-MES-339-19 | MIRNA   S I R -<br>L L E Y   S Á N -<br>C H E Z R I V E R O      | DISEÑO DE UN PROGRAMA DE DIPLOMADO SOBRE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLARES DIRIGIDO A DOCENTES DEL ÁREA RURAL                                                                                                                                 |
| VIRT-MES-340-19 | A D R I A N A L U -<br>C E R O R A M I -<br>R E Z A Y A L A      | INCORPORACIÓN DEL SOFTWARE "BONELAB" PARA OPTIMIZAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE ANATOMIA HUMANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JOSE BALLIVIAN" DE TRINIDAD                                             |
| VIRT-MES-341-19 | R O B E R T O<br>C A R L O S R U A<br>C A R R A N Z A            | USO DE LAS TIC Y ECOGRAFO EN PROCEDIMIENTOS ECOGUIADOS PARA LA FORMACIÓN DE MÉDICOS RESIDENTES EN LA ESPECIALIDAD DE ANESTESIOLOGÍA DURANTE SU ROTACIÓN POR EL HOSPITAL OBRERO N° 8 EN LA CIUDAD DE TRINIDAD - BOLIVIA                            |
| VIRT-MES-342-19 | G E R A R D O<br>D A V I D M A -<br>C H A D O V E R -<br>D I N I | INCORPORACIÓN DEL ÁREA DEL SABER Y CONOCIMIENTO "HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES" EN EL POSGRADO DIPLOMATURA EN ESTADO MAYOR AÉREO (DEMA) DE LA ESCUELA DE COMANDO Y ESTADO MAYOR AÉREO DE LA FUERZA ÁREA BOLIVIANA DE LA CIUDAD DE SUCRE |
| VIRT-MES-343-19 | R I C H A R D<br>C H A V A R R I A<br>C O C A                    | EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES LOGRADAS DE LAS ÁREAS SALUD PÚBLICA Y CLÍNICO POR LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD INTEGRAL NOR-ESTE, UAGRM, 2018                                                     |
| VIRT-MES-344-19 | N E L S O N<br>E L O Y I L L A -<br>N E S P A D I L L A          | CURSO DE FORMACIÓN CONTÍNUA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN LAS RESIDENTES UNIVERSITARIAS DEL CENTRO SOLIDARIO SANTA MARÍA DE LA CIUDAD DE SUCRE                                                                              |



|                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIRT-MES-345-19 | LILIANA CAROLINA JARAMILLO CABALLERO | PROPUESTA DE DISEÑO MICRO CURRICULAR POR COMPETENCIAS PARA LA ASIGNATURA DE BIOQUÍMICA Y LABORATORIO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO DE TARIJA                                                                                                     |
| VIRT-MES-346-19 | DANIEL GORENA VILAR                  | ESTRATEGIA DIDÁCTICA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE TIC PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ASIGNATURAS DE ESTADÍSTICA GENERAL Y ESTADÍSTICA MATEMÁTICA EN LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA |
| VIRT-MES-347-19 | MARIELA TATIANA LLANQUIPACHA DAVILA  | METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN BASE A LA METACOGNICIÓN Y AUTONOMÍA, PARA CÁLCULO I DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA                                                                                                  |
| VIRT-MES-348-19 | FRANKLIN FREDY CHAMBI SALOMA         | PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN DE MAESTROS DE CARACOLLO ORURO                                                                                        |
| VIRT-MES-349-19 | NIDIA LETICIA FERNANDEZ FERNANDEZ    | ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN DOCENTES DE LA CARRERA DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMÁS FRÍAS DE POTOSÍ                                                                                                                                                      |
| VIRT-MES-350-19 | PAOLA ALEJANDRA TORRICO GALVIZ       | DISEÑO CURRICULAR DE MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON ENFOQUE POR COMPETENCIAS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA DE INFORMÁTICA (UBI)                                                                                                                           |
| VIRT-MES-351-19 | CINTIA NOHELY SOTO RUILOVA           | REDISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE ASIGNATURA DE URBANISMO III, IV Y PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN BASE AL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR, REAL Y PONTIFICIA DE SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA                                 |

|                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIRT-MES-352-19 | MARLENE<br>CHOQUE<br>RENGEL               | PROPUESTA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL COMO RECURSO TECNOLÓGICO PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA BIBLIOTECA "GEORGES ROUMA" DE LA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN DE MAESTROS/AS "MARISCAL SUCRE" GESTIÓN 2019                                            |
| VIRT-MES-353-19 | MARIA<br>CLAUDIA<br>GARDEAZA-<br>BAL DIAZ | APLICACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL E-CAMPUS, COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN LA ASIGNATURA DE PATOLOGIA ESTOMATOLÓGICA DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA U.M.R.P.S.FX.CH."                                                                      |
| VIRT-MES-354-19 | GUALBERTO<br>LOPEZ DU-<br>RAN             | DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS PARA LA UNIVERSIDAD INDÍGENA BOLIVIANA QUECHUA, CON SEDE EN CHIMORÉ-COCHABAMBA                                                                                          |
| VIRT-MES-355-19 | MARCELO<br>HUGO NAVA<br>SALINAS           | EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BASICAS DEL INTERNADO DE MEDICINA AL CONCLUIR LA ROTACIÓN POR EL SERVICIO DE CIRUGIA GENERAL DE LA CAJA PETROLERA DE SALUD-SANTA CRUZ                                                                            |
| VIRT-MES-356-19 | ORLANDO<br>CARRASCO<br>ALVAREZ            | EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC) EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE AQUINO BOLIVIA SEDE SANTA CRUZ EN EL PRIMER SEMESTRE DE LA GESTIÓN 2019 |
| VIRT-MES-357-19 | SAID EDUARDO<br>PÉREZ<br>POPPE            | DESARROLLO DE UN MODELO PEDAGÓGICO PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE ELECTRONICA EN LA CARRERA DE ING. EN TELECOMUNICACIONES U.M.R.P.S.FX.CH.                                                                                          |

## MAESTRIA EN INGENIERÍA GEOTECNICA-GESTIÓN 2019

| CODIGO    | AUTOR                         | TITULO                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ING-01-19 | ARCOS CASILLAS JA-<br>QUELINE | COMPORTAMIENTO DEL MÓDULO RESI-<br>LIENTE EN SUELOS TIPO A-2-4 Y A-2-6 CON-<br>SIDERANDO EL EFECTO DEL CONTENIDO DE<br>HUMEDAD - CON APLICACIÓN AL DISEÑO |







